Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	de Inginerie Alimentară
Departamentul	Tehnologii Alimentare, Siguranţa Producţiei Alimentare şi a Mediului
Domeniul de studii	Inginerie și Management în agricultură și dezvoltare rurală
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Limba engleză tehnică (3)**				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu;DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DF -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților lordidactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT7. Gândește holistic.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul înţelege etapele implicate în procesul de traducere a textelor din domeniul ingineriei alimentare	Studentul/Absolventul este capabil săcomunice în limba engleză prin dobîndirea abilităţilor de exprimare orală şi scrisă, precum si utilizarea corectă a termenilor de specialitate;	Studentul/ Absolventul este responsabil în utilizarea instrumentelor lingvistice digitale (dicționare on-line, aplicații) necesare efectuării operațiilor de transfer intra și interlingvistic.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale de la nivelul limbajului de specialitate.

7. Conținutul predării și învățării

Aplicaţii (*Seminar*) **SEMESTRUL I:LIMBA ENGLEZĂ (3)**	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.Traducere de textştiinţificdinlimbaengleză: *Romanian cuisine*. Multiple choice exercises. Blank filling. Word formation. Vocabulary exercises: traditional dishes. Speaking: describing favourite dishes. 2.Traducere de text ştiinţific din limbaengleză: *HACCP Analysis*. Multiple choice. Vocabulary: biological, chemical, and physical hazards. Idioms (taking risks). Speaking: similarities and differences. Use of both/neither. 3.Traducere de text ştiinţific din limbaengleză: *Food supplies*. Unreal conditions 1 and unreal conditions 2. Multiple matching, prepositions,	2 ore 2 ore 2 ore	Expunere, prelegere,conversaţie, exerciţii aplicative, Metode de lucru in grup, perechi si individual	Traducere de texte din limba engleză și retroversiune

completion, word formation, spelling.Vocabulary: types of food supply chains. 4.Traducere de text științific din limbaromânăînlimbaengleză: Calitateapâiniișia produselor de panificație.Modals of obligation, permission and prohibition. Blank filling, multiple choice, conjunctions, collocations with sound. Vocabulary: quality assessment system. Speaking: food quality. 5.Traducere de text publicistic din limbaengleză: *Online food shopping*. Present and past tenses in future time clauses. Multiple choice. Word formation. Vocabulary: words connected with money and trade. Speaking: the importance of reading food labels. 6.Traducere de text științific din limbaengleză: *Organic foods. Organic farming*. Multiple matching. Multiple choice. Blank filling, word formation. Vocabulary: nutrion and healthy eating. Writing: a report on the benefits of organic foods. Speaking: How to teach people about organic foods? 7.Traducere de text științific din limbaengleză: *Biochemical aspects of water decontamination*. Multiple matching. Multiple choice. Blank filling, word formation. Vocabulary: water supply and decontamination. 8.Traducere de text științific din limba română în limba engleză: *Importanța ingredientelor și a alimentelor funcționale*. Multiple matching. Multiple choice. Blank filling, word formation. 9.Traducere de text științific din limba română în limba engleză: *Etnoalimentele-produse alimentare culturale?* Multiple choice and vocabulary exercises. 10.Traducere de text științific din limba română în limba engleză: *Vitaminele liposolubile și vitaminele hidrosolubile*. Multiple choice and vocabulary exercises. 11.Traducere de text publicistic din limbaromânăînlimbaengleză: *Beneficiile consumului de cafea. Între abuz și moderație*. Multiple matching and vocabulary exercises. 12.Traducere de text științific din limbaengleză: *Toxicological effects of patulin mycotoxin*. Multiple choice and vocabulary exercises: food safety. 13.Traducere de text științific din limbaengleză: *Nutraceutics.* 14.Final revision.	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore		

Bibliografie minimală recomandată

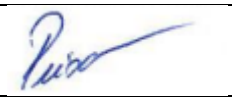
1. Amariei Sonia, **Roșu Alice Iuliana**, *Dicționartehnic de inginerie alimentară, englez-român, (A-L),*EdituraPerformantica, Iași, 2015.
2. Amariei Sonia, Roșu Alice Iuliana, *Dicționartehnic de inginerie alimentară, englez-român, (M-Z),*EdituraPerformantica, Iași, 2016.
3. Kenny N, Sunderland P – *Practice Tests, Plus 2*, Longman, 2001.
4. Levițchi L., Preda I., *Gramaticalimbiiengleze*, Gramar, 2006 ;
5. Paidos C., *Gramaticalimbiiengleze, teorieșiexerciții*, Institutul European, Iași, 1993.

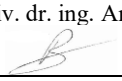
8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere dinnotafinală
Evaluare finala	• utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de traducere și interpretare ;	Examen oral	50%
Evaluare pe parcurs	• efectuarea de operații de transfer interlingvistic; • interpretarea unui text sursă și producerea unui text țintă	Test scris, tip Review	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de seminar
15.09.2026		Lector dr.Alice Iuliana ROȘU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
17.09.2026	Șef lucrări dr ing Ancuța PRISACARU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
17.09.2026	Şef de lucrăriuniv. dr. ing. Amelia BUCULEI 

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
17.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN 